

Dat vinden wij niet raar... dat vinden wij bijzonder

Aandacht voor seksuele en genderdiversiteit in je les

Programma workshop

1. **Introductie: Seksuele en genderdiversiteit: waar gaat het over?**
2. **Lesgeven over seksuele en genderdiversiteit**
 - **Veiligheid voor LHBT leerlingen**
 - **Hoe maak je seksuele en genderdiversiteit bespreekbaar?**
 - **Eigen waarden en normen**
 - **Lesmaterialen**

Seksuele en genderdiversiteit



Seksuele en genderdiversiteit

Wat is seksuele diversiteit?

Seksuele diversiteit gaat over al die verschillende vormen waarmee mensen uiting geven aan hun seksualiteit.

Wat is genderdiversiteit

Genderdiversiteit gaat over al die verschillende vormen waarmee mensen uiting geven aan gender. Dit is breder dan het onderscheid man/vrouw.

Rutgers

Kenniscentrum
seksualiteit

SOAIDS

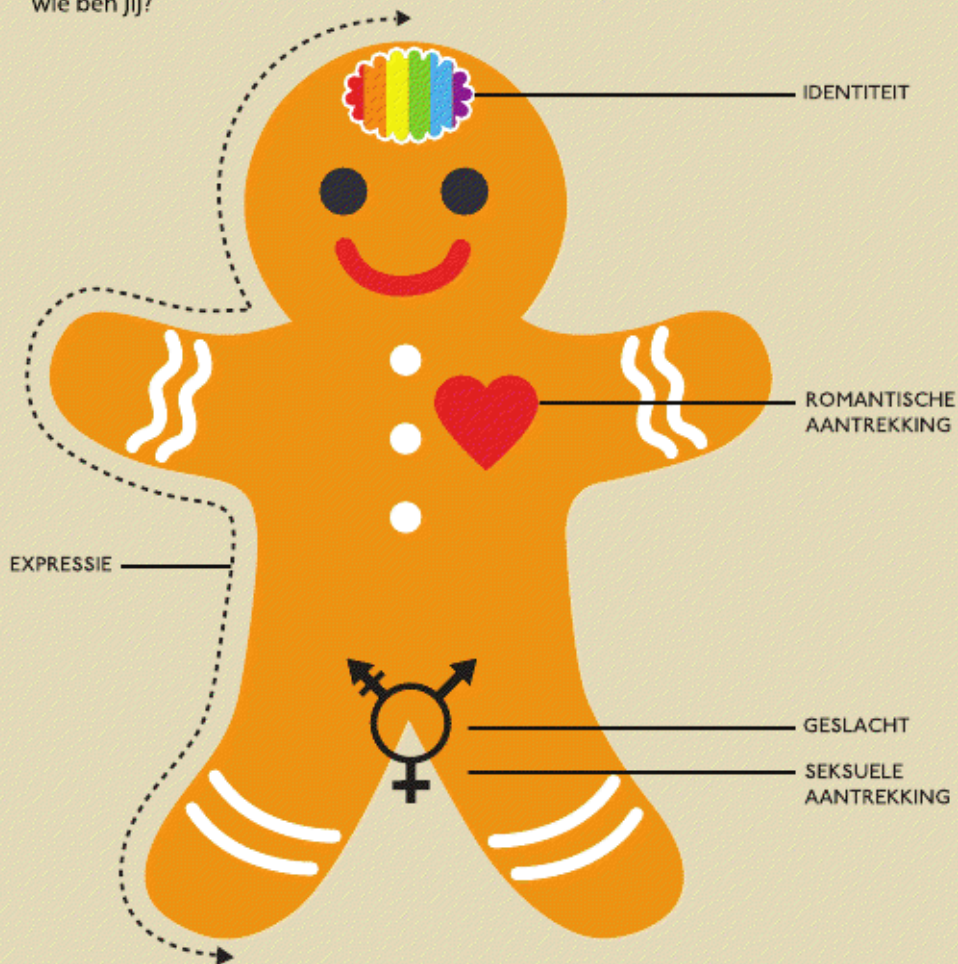
Binary thinking

man OR woman

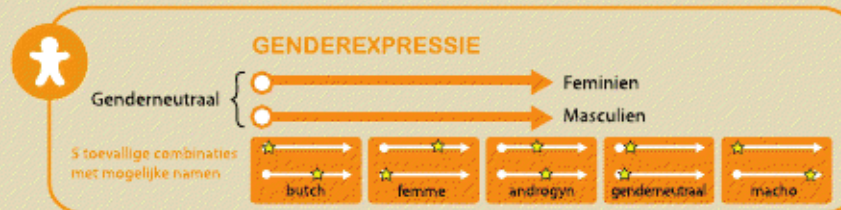
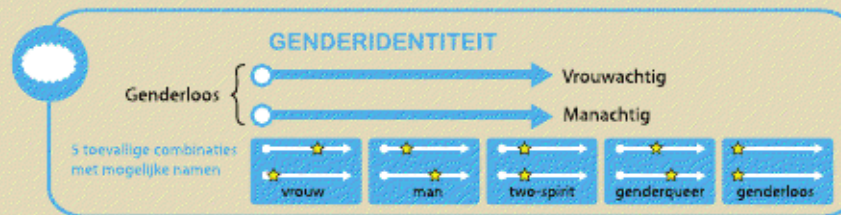
heterosexual OR homosexual

DE GENDERKOEK

Ieder denkt dat hij weet wat gender is, maar toch blijkt het altijd toch net iets complexer. Het is niet binair. Niet of/of. Soms zelfs en/en. Een beetje dit, een beetje dat. Een hele koek kortom, en daarom de moeite waard om er je tanden eens in te zetten: wie ben jij?



naar The Genderbread Person v2.0 by "it's pronounced Metrosexual"



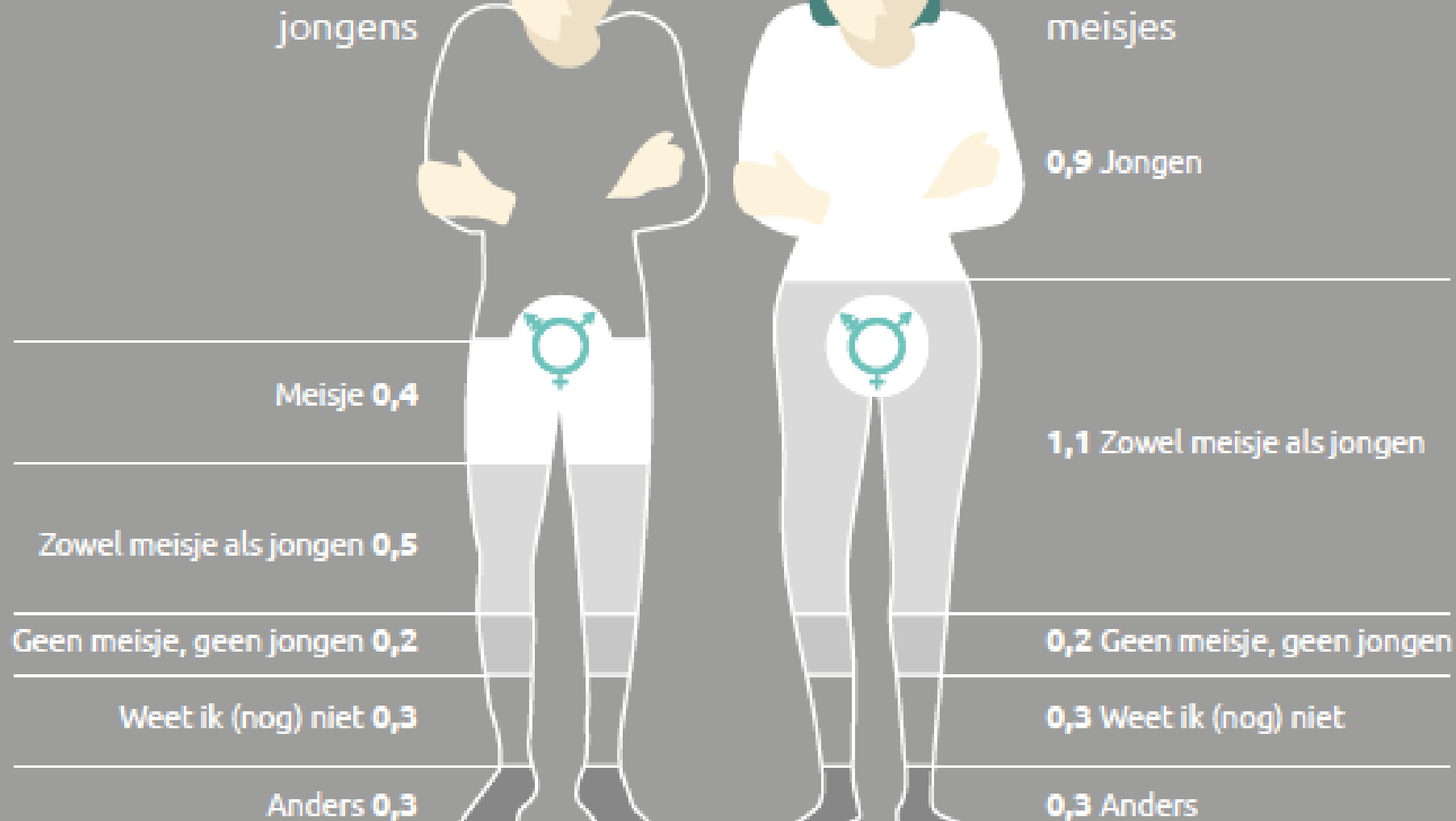
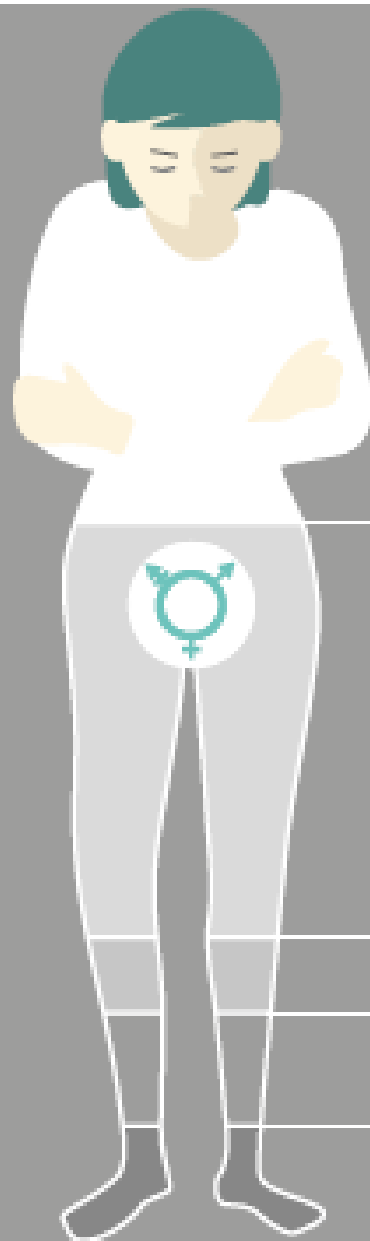
* omcirkelen wat meest van belang is

Geslacht volgens eigen gevoel (%)

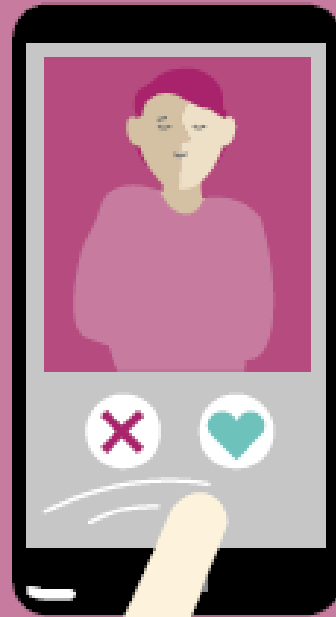
jongens



meisjes



Datingapp



ooit een
dating-app gebruikt



hetero jongeren



homo- en
biseksuele jongens



lesbische of
biseksuele meisjes

had seks met iemand die **online ontmoet**
was, in de afgelopen 6 maanden



12%

hetero jongens



8%

hetero meisjes



44%

homo- en
biseksuele jongens



11%

lesbische of
biseksuele meisjes

Als twee jongens zoenen op straat



2012

2/8 van de meisjes 

4/8 van de jongens 

keurt het af

2017

1/8 van de meisjes 

2/8 van de jongens 

keurt het af

Kerdoel

- **Kerdoel 43 voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs**
De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Lesgeven over seksuele en gender diversiteit

- Wie geeft al les over seksuele en gender diversiteit?
 - Wat doe je?
 - Hoe doe je het?
- Wat vind je lastig / wat kom je tegen?

Lesgeven over seksuele diversiteit: Hoe doe je dat?

1. Het creëren van een veilige sfeer & omgaan met homonegativiteit
2. Bespreekbaar maken
3. Eigen normen en waarden
4. Lesmateriaal: Lesbrieven seksuele diversiteit en gender diversiteit

Hoe kun je een veilige sfeer bieden?

Groepsopdracht:

- **Tweetallen bespreken: 5 minuten**
- *Hoe kun je als docent/school veiligheid bieden voor LHBT jongeren?*
- Klassikaal inventariseren op flap

Film

- Omgaan met homoseksualiteit in de klas

Hoe breng je seksuele en genderdiversiteit?

- Film
- **Tweetallen bespreken:**
 - Hoe breng je seksuele en genderdiversiteit dichterbij leerlingen?
 - Wat moet je vooral niet doen?

Eigen normen & waarden

- Stelling spel

Lesmateriaal: Aandacht voor seksuele diversiteit

Waarom extra aandacht voor Seksuele Diversiteit?

- ♥ Verplicht /kerndoel
- ♥ Homoseksualiteit roept veel vragen op
- ♥ Homonegativiteit/geringe acceptatie
- ♥ Psycho-sociale gezondheid LHBT jongeren

Hoe extra aandacht voor Seksuele Diversiteit?

- ♥ Geïntegreerd in lesmateriaal, bijv. Lang Leve de Liefde
- ♥ Aanvullend: Lesbrieven Seksuele Diversiteit en gender diversiteit

Hoe is Seksuele Diversiteit geïntegreerd in LLL?

- DVD: Aflevering 1 (Anderson en Erin).
- Magazine: Oscar. In citaat. Tekst.



Je bent verliefd en je wilt niets liever dan verkering met die jongen of dat meisje. Wat vinden je ouders en je vrienden daarvan? En hoe belangrijk is hun mening voor jou?

Mijn ouders mogen het niet weten

RACHIDA, 14 JAAR: 'Ik ben heel vaak verliefd geweest, maar ik heb het nooit durven vertellen. Mijn ouders mogen het absoluut niet weten, ze willen niet dat ik een vriendje krijg voordat ik ga trouwen.'

Verliefd op een jongen

OSCAR, 16 JAAR: 'Ik wist al een tijdje

dat ik homo was, maar ik durfde het niet te zeggen. Toen ik op een gegeven moment echt heel erg verliefd was, heb het toch aan een paar vrienden verteld. Ze moesten er wel even aan wennen, maar ze vinden het nu normaal. Echt fijn.'

Ik hoef me niet te schamen

SEM, 15 JAAR: 'Toen ik verliefd was, vertelde ik het als eerste aan mijn moeder. Aan haar kan ik echt alles vertellen zonder dat ik me hoef te schamen. Dat is wel tof.'

Ze denken meteen aan seks

ELVIRA, 14 JAAR: 'Ik ben al een tijdje verliefd op een jongen en hij is ook op mij. Maar ik wil het niet aan mijn

♥ In handleiding

- Nabespreken: Vragen voor de klas:
 - Oscar zegt dat hij al een tijdje wist dat hij homo was, maar het in het begin niet (aan vrienden) durfde te vertellen. Waarom zou Oscar in het begin niet aan zijn vrienden durven te vertellen dat hij homoseksueel is?
 - Hoe zou jij reageren als één van je klasgenoten zou vertellen dat hij of zij homoseksueel is?

Lesbrief Seksuele Diversiteit en Gender Diversiteit

Doelen:

- 1) Vergroten acceptatie homoseksualiteit / meer tolerantie en respect voor LHBT jongeren; veilig voelen
- 2) LHBT jongeren ondersteunen/empoweren

Inhoud lesbrief

- **Achtergrondinformatie voor docenten**
 - Feiten: bv psycho-soc gezondheid lhbt jongeren
 - Cijfers: hoeveel LHBT / leeftijd coming out
 - Begrippen: wat is SD? / transgender?
- **Vragen van leerlingen:**
 - Hoe word je homo, zijn homo's te herkennen, natuurlijk gedrag?
- **Aandachtspunten bij lessen over SD**
 - Doorbreek de norm van heteroseksualiteit
 - Bereid u voor op heftige emoties
- **Uitwerking les (1 les)**



LESORIET SEKSUELE DIVERSITEIT

Les seksuele diversiteit

DEEL 3

Thema's

- Verschillen in gevoelens
- Jezelf zijn: (niet) conformeren
- Coming out
- Discriminatie
- Respect
- Reactie ouders/omgeving

Leerdoelen

Kennis

- Leerlingen kunnen aangeven dat in Nederland discriminatie op basis van geslacht, cultuur of seksuele

Houding

- Leerlingen onderkennen dat omgang met homoseksuelen geen 'risico' met zich meebrengt voor de eigen seksuele oriëntatie en niet tot seksuele toenaderingspogingen hoeft te leiden.
- Leerlingen geven aan jongeren, die in hun gedrag, hun uiterlijk en/of hun innerlijke beleving niet zijn zoals we van een jongen of meisje standaard verwachten (gender-normen), te respecteren.
- Leerlingen onderkennen dat alle vormen van discriminatie op basis van seksuele oriëntatie risico's meebrengen voor de mentale en fysieke gezondheid van mensen wie het betreft.
- Leerlingen onderkennen het belang van 'kunnen zijn wie

Rutgers

Kenniscentrum
seksualiteit

SOAIDS

Inhoud les

Thema's: verschillen in gevoelens, jezelf zijn, (niet) conformeren, coming out, discriminatie, respect. Kennis, houding en vaardigheden.

1. **Associatiespel:** Welke ideeën tav homoseksualiteit, wie ken je?
2. **Kaartjesspel:** Vragen van jongeren over homoseksualiteit/SD. Bv: Word je homo als je omgaat met homo's? Heb je als bi altijd behoefte aan jongens en meisjes?
3. **Filmpje Coming Out** (aan wie, hoe, reacties) invullen werkblad en bespreken.
(oa pesten: wat tegen doen).
4. **Informatieblad** voor leerlingen.

Filmpje Coming Out & Werkblad

Filmpje Coming Out

Bekijken Filmpje

Werkblad

Beantwoorden vragen over filmpje

Werkblad Seksuele Diversiteit

Filmpje Coming Out

1. Noem drie verschillende manieren hoe jongeren ontdekt hebben dat ze homo, lesbisch of bi zijn?

- 1.
- 2.
- 3.

6. Wat lijken je de leuke kanten of lesbisch zijn?

De leuke kanten van homo of lesbi:
.....
.....
.....
.....
.....

2. Op welke manier hebben ze aan hun ouders verteld dat ze homo, lesbisch of bi zijn?

- 1.
- 2.

7. Als jij vervelende opmerking
Systemv

Vragen?

Marianne Cense
m.cense@rutgers.nl

Suzanne Meijer
smeijer@soaids.nl

Lisette Schutte
lschutte@soaids.nl

www.seksuelevorming.nl

www.langlevedeliefde.nl

www.lesgeveindeliefde.nl



Kenniscentrum
seksualiteit

SOAIDS