



basisonderwijs

groep 6-7-8

Leren over zelftesten

Voor je ligt de docentenhandleiding van de lesmodule *Leren over zelftesten* voor groep 6, 7 en 8 van het basisonderwijs. Samen met een team van biologiedocenten zijn deze lessen tot stand gekomen. De lessen sluiten mooi aan op het lesmateriaal *Leren over vaccineren* (www.lerenovervaccineren.nl). In dit lesmateriaal leren de leerlingen alles over zelftesten en het coronavirus.

Heb je vragen of suggesties ter verbetering? Mail dan naar Tycho (malmberg@nibi.nl), dan kunnen we het lesmateriaal nog beter maken!

Veel plezier ervan!

Tycho Malmberg
NIBI - Nederlands Instituut voor Biologie



Colofon

Dit is een uitgave van het NIBI, te gebruiken voor onderwijsdoeleinden.
Vormgeving: Annemarie Roos
Copyright: NIBI, Utrecht december 2021



Inhoud

- 1 Inleiding en colofon**
- 4 Overzicht lessenserie en tijdsinvestering**
- 6 Lesopzet suggestie**
- 7 Antwoorden**
- 15 Instructie en tips**
- 17 Veelgestelde vragen**
- 19 Goede bronnen en filmpjes**



Overzicht opdrachten, tijdsinvestering en voorbereiding & differentiatie

Opdracht	Wat doen de leerlingen?	Leerdoelen
Opstart	Leerlingen krijgen uitleg over de doelen van de les.	Leren over zelftesten en het coronavirus.
1 Quiz	Met de klas twaalf vragen beantwoorden over corona.	Opfrissen kennis over coronavirus en enkele wetenswaardigheden over de ziekte Covid-19 en hoe het zit met de besmettelijkheid in de tijd.
2 Zelftesten	Leerlingen leren wat een zelftest is. Dat is een sneltest (antigeentest) die leerlingen en docenten bij zichzelf kunnen afnemen. Na 15 minuten heb je dan de uitslag. Leerlingen bekijken een filmpje met instructie over de test en de mogelijke uitslag en wat te doen bij een positieve of negatieve uitslag. Daarna demo bij 1 of 2 leerlingen die de test afnemen bij zichzelf.	Leren hoe een zelftest werkt en hoe je die afneemt. Ook leren ze hoe ze de uitslag moeten aflezen en wanneer een leerling in aanmerking komt voor een zelftest. Leren dat zelftesten altijd vrijwillig is.
3 Stellingenspel	Ze discussiëren aan de hand van stellingen over de meerwaarde van zelftesten in het onderwijs.	Leerlingen beter laten nadenken over de meerwaarde van zelftesten in het onderwijs en de betrokkenheid vergroten. Nog eens benadrukken dat zelftesten vrijwillig is, maar dat het wel helpt bij het terugdringen van besmettingen.
4 <i>Hoe vermenigvuldigt een virus?</i> (werkblad)	Ze leren over het coronavirus en over het ziekteverloop en de mate van besmettelijkheid in de tijd nadat je besmet bent geraakt.	Leerlingen leren wat een virus is en hoe het zich vermenigvuldigt in cellen van het slijmvlies in neus (en bovenste luchtwegen). Ze leren wat het coronavirus is en hoe het ziekteverloop gaat. Ze leren wat incubatietijd is en wanneer je juist wel of niet besmettelijk bent nadat je besmet bent geraakt met het coronavirus.
5 Knip- en plakblad	Ze knippen een strip met zes plaatjes uit over hoe het afweersysteem werkt en plakken deze in de juiste volgorde op.	Leren hoe je immuunsysteem werkt en hoe een vaccin je afweercellen traint.



Al het lesmateriaal is te vinden op www.lerenoverzelftesten.nl

Vorbereiding / benodigdheden

Benodigde tijd

2 minuten

De waar/niet-waar quiz is beschikbaar als Powerpoint of als online quiz waarbij leerlingen via hun smartphone of laptop mee kunnen doen. Doe je de quiz offline, deel dan briefjes uit met waar/niet-waar uit (eventueel groen/rood),

Hier de link naar de online quiz in LessonUp:

<https://www.lessonup.com/nl/lesson/uduYqLqQsbyfWF29k>

15-20 minuten

Handleiding van de zelftest op scherm. Instructiefilmpje laten zien. Zorg dat je een of twee testen hebt voor een demonstratie. Vraag hiervoor een leerling of neem de test bij jezelf af. Nodig: zeep of desinfecterende gel (voor reinigen handen en tafels).

Bekijk de volgende filmpjes:

Sneltesten in het onderwijs: **<https://youtu.be/CuvFXo5lb7s>**

Instructiefilmpje voor het doen van de zelftest:

<https://leeromgeving.nspoh.nl/course/view.php?id=879§ion=5>

30-45 minuten

(instructie 15 minuten, uitvoeren 5 minuten, wachten 15 minuten, nabespreken 5 minuten)

De stellingen zijn zowel in Lessonup als in Powerpoint beschikbaar.

<https://www.lessonup.com/nl/lesson/r9wpjbAc2kfwxAEUo>

15 minuten

(info lezen en opdrachten maken)

Werkblad *Hoe vermenigvuldigt een virus?*

De antwoorden kunnen ze op dit werkblad invullen.

30 minuten

(informatie opzoeken en opdrachten maken)

Schaar en lijm klaarzetten en de werkbladen uitprinten, per tweetal twee verschillende werkbladen. Bekijk als voorbereiding het filmpje *Elbert wordt gevaccineerd! - Topdoks corona* (**<https://youtu.be/kIRX1Qp5bwQ>**) met uitleg hoe het coronavaccin werkt (8 minuten)

35 minuten

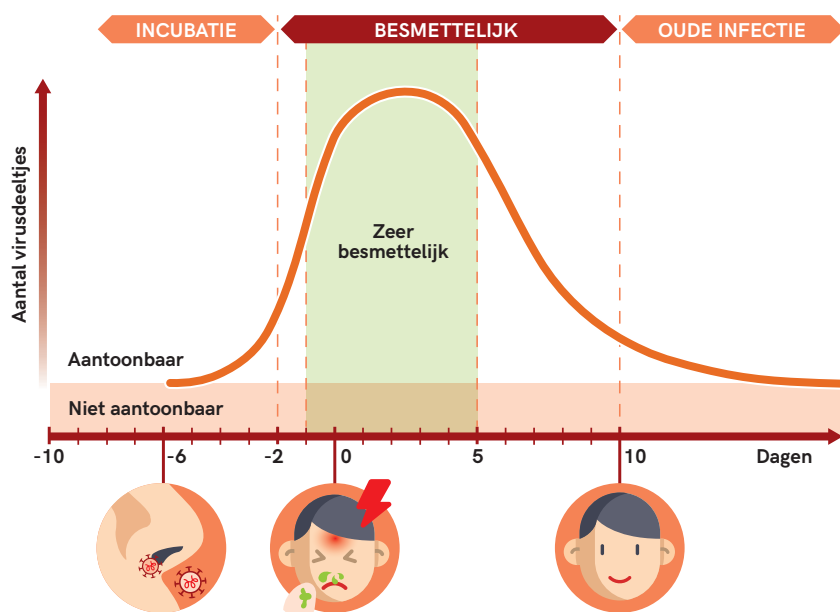
(10 minuten filmpje kijken, 25 minuten werkbladen maken en nabespreken)



Lesopzet suggestie

Lesduur: 1 uur en 50 minuten (2 lessen van ongeveer 60 minuten)

- Start: Na een korte introductie starten met de waar/niet-waar coronaquiz (deze heet in LessonUp 'De Coronatest - WAAR / NIET-WAAR - Basisonderwijs groep 6-7-8') (15 minuten)
- Dan een demonstratie hoe de zelftest werkt (30 minuten)
- Tijdens het wachten op de uitslag wat stellingen behandelen
- Kort inventariseren welke vragen er nog zijn over het zelftesten
- Pauze
- Werkblad *Hoe vermenigvuldigt een virus?* in tweetallen maken en nabespreken, gebruik hiervoor de grafiek (zie hieronder) (30 minuten)
- Filmpje Topdoks bekijken waarin uitgelegd wordt hoe het coronavaccin werkt en hoe je afweer getraind wordt. (10 minuten)
- Opdracht Knip en plakblad met nabespreking (25 minuten)





Antwoorden

Quiz Coronatest – Waar/niet-waar

1 De officiële naam van het coronavirus is Covid-19

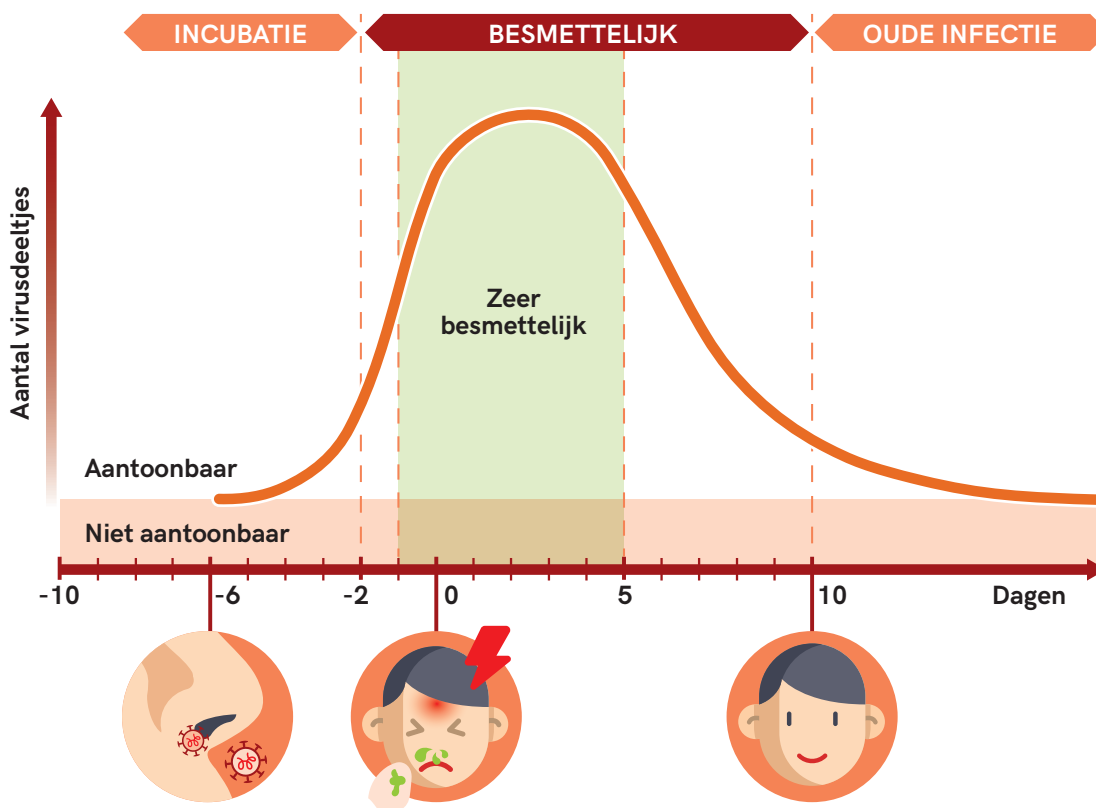
- NIET WAAR, het virus heet Sars-CoV-2 en de ziekte heet Covid-19.

2 Als je corona hebt kun je last krijgen van koorts, keelpijn, hoesten en verminderde reuk

- WAAR. Je kunt ook nog last krijgen van: vermoeidheid, pijn in het lichaam, diarree, hoofdpijn, aangetast smaak- of reukvermogen, huiduitslag of verkleuring van de vingers of tenen.

3 Als je corona hebt ben je elke dag even besmettelijk voor andere mensen

- NIET WAAR. Aantal virusdeeltjes in neus (en keel) varieert met de tijd en hierdoor ook de besmettelijkheid.



4 Keelpijn, kuchje!? Als je klachten hebt is het goed om een zelftest te doen.

- NIET WAAR. Een zelftest is minder betrouwbaar dan een test die door een professional wordt afgenomen. Maak bij klachten dus altijd een afspraak voor een test door de GGD!

5 Open vraag: Welke maatregelen kun je nemen om verspreiding van het coronavirus te voorkomen? Noem er zoveel mogelijk.

Voorbeelden van maatregelen zijn (de lijst gaat verder op de volgende pagina):

- 1,5 meter afstand houden
- Mondkapje dragen
- Avondklok
- Maximaal 1 gast per dag ontvangen thuis
- Goed handen wassen

Thuiswerken

Niezen en hoesten in je elleboog

Geen handen schudden

Niet zingen/schreeuwen

Laat je testen bij klachten

Ga in quarantaine bij positieve test

Ga in quarantaine als je in contact bent geweest met een besmet persoon

Geen alcoholverkoop na 20.00uur

6 Bij de coronatest in de teststraat kun je soms kiezen tussen een sneltest en een PCR-test. De uitslag van de sneltest krijg je meestal binnen een paar uur en die van de PCR-test binnen 12-48 uur.

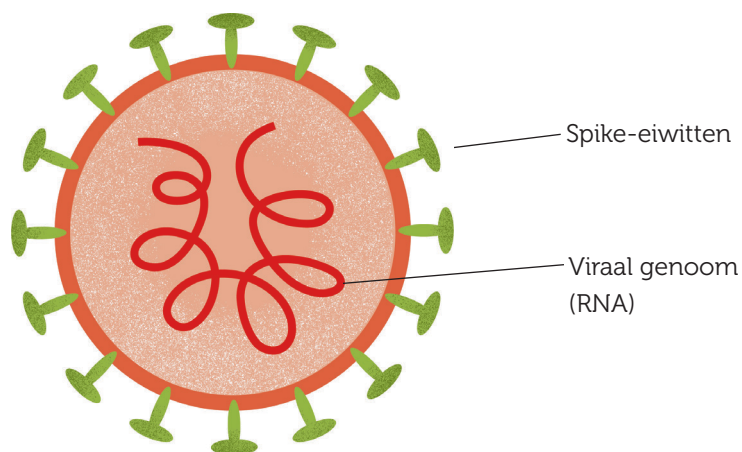
● **WAAR.** De sneltest is eigenlijk al binnen half uur bekend maar het duurt altijd even voordat je de uitslag hoort. Een PCR-test duurt wel lang, want dat moet in een speciaal apparaat in het lab.

7 Weet jij het verschil tussen de PCR en de sneltest? De PCR-test meet het aantal virusdeeltjes in je neus.

● **NIET WAAR,** het meet het erfelijk materiaal (RNA). Van het RNA wordt copy-DNA gemaakt en dat wordt vermenigvuldigd in 40 cycles.

8 Een zelftest (sneltest) meet juist het aantal virusdeeltjes.

● **NIET WAAR.** De sneltest bevat antistoffen die binden aan de virale eiwitten (antigenen), hierdoor krijg je een verkleuring – een streepje – te zien bij een positieve test.



9 De sneltest is gevoeliger en dus betrouwbaarder dan de PCR-test.

● **NIET WAAR.** Juist de PCR-test is gevoeliger, in theorie kan je met de PCR-test 1 virusdeeltje aantonen want het erfelijk materiaal van het virus wordt in 40 rondes vermenigvuldigd. Dus je gaat van 1 naar 2, naar 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256 etc. tot 240 = moleculen. De sneltest meet virus-eiwitten (antigenen) en daarvoor heb je aardig wat virusdeeltjes nodig.

10 Als je sneltest negatief is (virus-eiwit niet aangetoond), kun je alsnog besmet zijn met het virus.

● **WAAR.** Het kan zijn dat er nog niet genoeg virusdeeltjes aanwezig waren of de test werkte niet goed (verkeerd uitgevoerd). Daarom is het handig om na 3 tot 5 dagen nog een 2e keer te testen.

11 Als je een positieve uitslag van de sneltest hebt, moet je nog een sneltest doen.

● **NIET WAAR.** Bij een positieve testuitslag meldt de leerling zich ziek op school en gaat direct naar huis in quarantaine. Ook huisgenoten krijgen het advies in quarantaine te gaan; eventuele broers en zussen op school gaan dus ook naar huis. De leerling ontvangt van school het telefoonnummer van de plaatselijke GGD. Het is belangrijk dat de leer-



ling contact opneemt met de GGD en de positieve uitslag doorgeeft, zodat de GGD kan starten met bron- en contact-onderzoek en goed zicht heeft op de mogelijke uitbraak op school.

12 Het voordeel van zelftesten op school is dat je bij een negatieve testuitslag vrij mag gaan en staan. Je hoeft geen 1,5m afstand te houden en je mondkapje mag af.

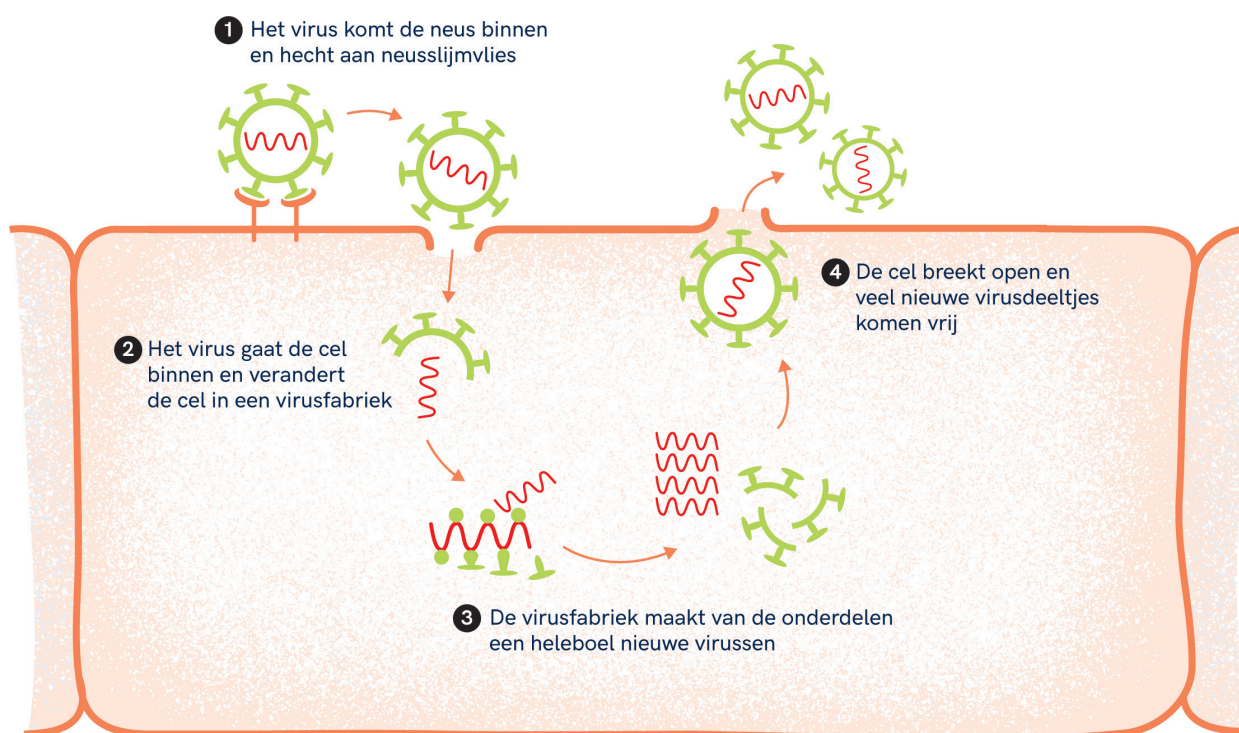
● **NIET WAAR.** Je moet altijd 1,5m afstand houden en mondkapje ophouden op school anders ga je juist de kans om besmet te raken weer vergroten!

Hoe vermenigvuldigt het virus? Werkblad groep 6-7-8

Leerdoelen

- Je leert wat een virus is en hoe het zich vermenigvuldigt in cellen van slijmvlies.
- Je leert wat het coronavirus is en hoe het ziekteverloop gaat.
- Je leert wat incubatietijd is en wanneer je juist wel of niet besmettelijk bent nadat je besmet bent geraakt met het coronavirus.

Opdracht 1



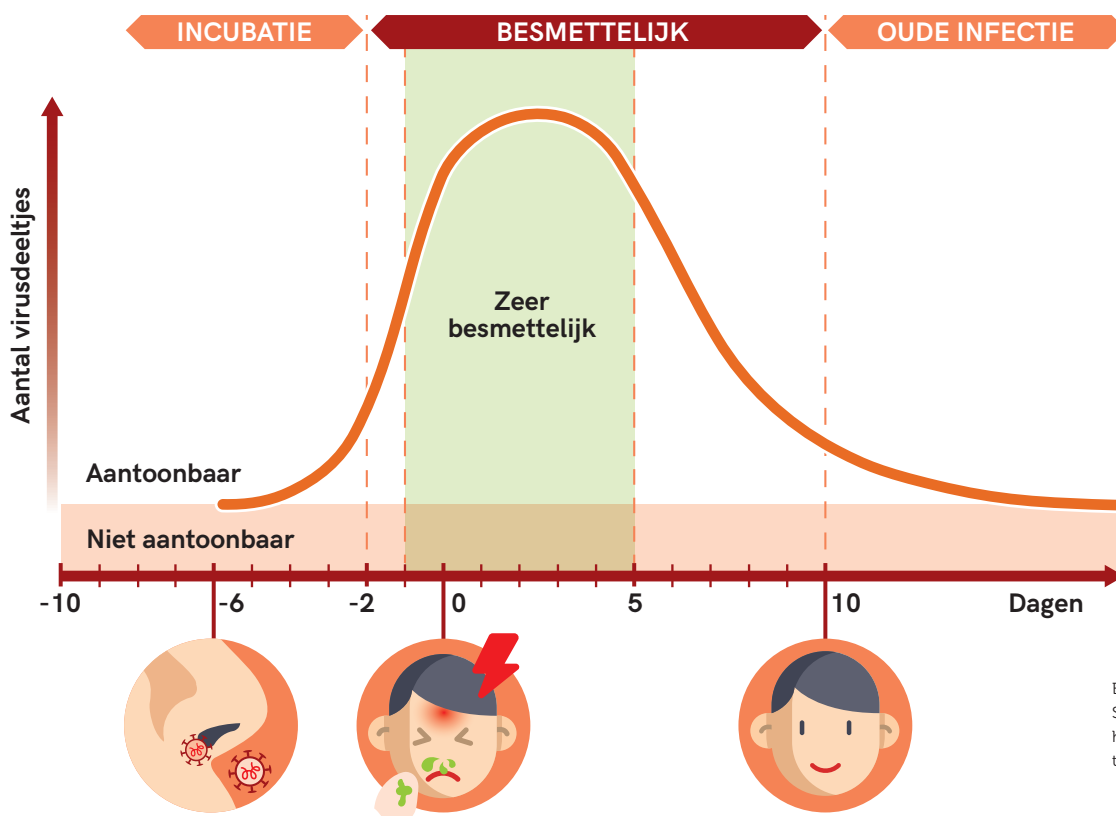
1a Bekijk bovenstaand plaatje van het virus. Virussen worden nog wel eens verward met bacteriën. Een virus kan zich niet vermenigvuldigen zonder cellen van de gastheer. Een bacterie kan dat wel. Daarom kun je een bacterie beschouwen als het kleinste levende organisme. Leg in eigen woorden uit waarom een virus in jouw ogen geen levend organisme is.

Een virus heeft geen eigen stofwisseling, kan niet groeien en zich niet zelfstandig voortplanten.

b Noteer een levenskenmerk van een bacterie dat een virus niet heeft.

Een bacterie doet wel (en een virus niet) aan gaswisseling, voeden, bewegen...In feite zijn alle levenskenmerken juist.

Opdracht 2



Bron: @mugecevik / University of St. Andrews
<https://twitter.com/mugecevik/status/1308080067998822401/photo/1>

Bekijk bovenstaande grafiek en beantwoord de volgende vragen.

2a Leg in eigen woorden uit wat incubatietijd betekent.

Incubatietijd is de tijd vanaf het moment dat je besmet raakt met een virus, het virus gaat zich dan vermenigvuldigen en op een gegeven moment kun je dan zelf ook weer anderen besmetten. De tijd dus dat je het virus oploopt totdat je zelf anderen kunt besmetten.

b Op welke dag ben je voor het eerst in aanraking gekomen met het virus, volgens deze grafiek?

Op dag -6 (de lijn loopt niet verder dan -6) ben je voor het eerst besmet geraakt met het virus. De incubatietijd van Sars-CoV-2 ligt tussen de 2 en 14 dagen (Bron: RIVM.nl).

c Hoeveel dagen nadat je je eerste symptomen kreeg ben je nog besmettelijk?

Je bent nog 10 dagen besmettelijk.

d Geef ook aan op welke dagen je het meest besmettelijk bent?

Maar vanaf dag 0 tot 5 ben je het meest besmettelijk.

e Stel, je bent bij iemand op bezoek geweest (op 1,5m afstand) die corona bleek te hebben. Deze persoon had zelf nauwelijks klachten, maar was wel besmettelijk. Je doet een zelftest. Deze blijkt negatief te zijn. Er zijn meerdere verklaringen waarom de test toch negatief is. Noteer een mogelijke verklaring.

Het kan dat je niet besmet bent en je geen virus bij je draagt. Het kan ook dat je wel besmet bent maar dat je nog in de incubatietijd zit. Ook kan het zijn dat de test vals-negatief is doordat je de test niet goed hebt uitgevoerd of dat de test op een of andere manier niet goed werkte.

f Weet je bij een negatieve testuitslag zeker dat je geen corona hebt?

Nee.

g Waarom heeft het zin om na 5 dagen weer te testen?

De incubatietijd is 6 dagen. Dus als je na vijf dagen weer test, dan is de kans veel groter dat een negatieve testuitslag betekent dat je geen corona hebt.

h Willem heeft een beetje last van een kuchje en keelpijn en hij heeft morgen een voetbalwedstrijd. Hij wil een zelftest doen zodat hij lekker snel de uitslag heeft en niet naar de teststraat hoeft. Leg uit waarom Willem toch beter naar de teststraat kan gaan.

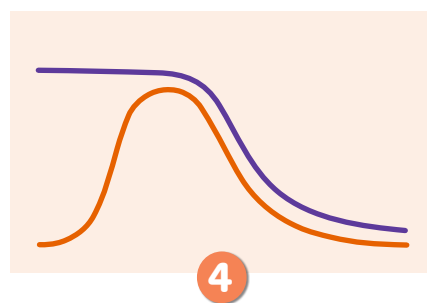
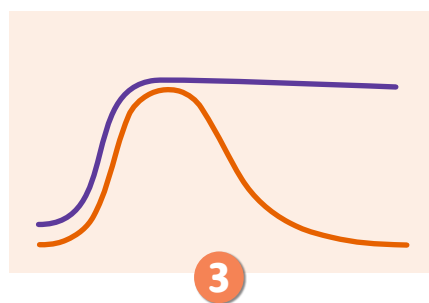
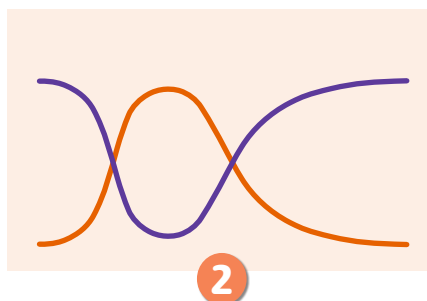
Zelftesten is minder betrouwbaar dan dat een professional het doet bij de GGD. Uit studies met zelftesten is gebleken dat ongeveer 1 op de 5 testen vals-negatief is. Daarom bij klachten altijd een afspraak maken bij de GGD. De PCR-test die hier meestal wordt uitgevoerd is ook nog eens gevoeliger dan de sneltest.

i Khadija heeft corona opgelopen. Ze is nu vreselijk verkouden met een loopneus en ze hoest en proest en heeft ook al een week keelpijn en nog steeds koorts. Ze voelt zich echt ziek. Haar eerste klachten begonnen 8 dagen geleden.

Kijk nog eens naar de grafiek aan het begin van opdracht 2. Als je daarin een groene lijn in zou tekenen die laat zien hoe het aantal virusdeeltjes bij Khadija oploopt, hoe zou die er dan uit zien? Kies een optie uit de vier voorbeelden hieronder. Waarom denk je dat de lijn zo loopt? Leg je antwoord uit.

Uitleg: Grafiek 1 is van Khadija. Ze heeft al 8 dagen ernstige klachten dus je kunt er vanuit gaan dat haar afweer flink aan de slag is en dat het virus zich misschien wel flink heeft vermenigvuldigt en ook voor langere tijd aanwezig is. Vandaar dat de lijn hoger ligt en iets breder gaat. Het is te hopen dat de lijn vanaf dag 8 naar beneden gaat lopen, dat betekent dat Khadija weer beter gaat worden.

Grafiek 3 is ook goed, want dan ga je ervan uit dat het virus nog steeds niet aan het dalen is. Dat is wel minder waarschijnlijk, maar uit de tekst blijkt dat ze nog flink klachten heeft dus het kan goed dat het coronavirus nog actief is en nog niet voldoende opgeruimd door de afweercellen.



Opdracht 3**3a Leg in eigen woorden uit wat het verschil is tussen immuun worden door het doormaken van de ziekte of immuun worden door een vaccinatie.**

Het verschil tussen natuurlijke immuniteit of immuniteit door vaccinatie zit hem vooral in het ziek worden. De immuniteit wordt bij beide manieren opgebouwd en werkt vaak langdurig. Soms is een infectieziekte ernstig en kan het zelfs blijvende klachten veroorzaken zoals bij meningokokkenziekte of polio (verlamningsverschijnselen) en heel soms overlijden er mensen aan. Daarom zijn er vaccinaties voor deze ernstige ziekten. En afhankelijk van de vaccins is de immuniteit vaak voor vele jaren, net zoals dat is bij natuurlijke immuniteit.

Veel vaccins zoals de BMR of HPV-prik moet je meer dan een keer krijgen om blijvende immuniteit te houden. Voor corona is er veel nog niet bekend, maar het lijkt erop dat als je corona hebt gehad met milde klachten, je immuniteit dan niet volledig is en je alsnog makkelijker besmet kunt raken. Daarom wordt geadviseerd om nadat je corona hebt gehad, je alsnog te laten vaccineren. Maar ook vaccins bieden geen volledige bescherming bij corona. Kortom, natuurlijke immuniteit is niet per se beter dan immuniteit door vaccinatie, maar dit verschilt per ziekte en per vaccin.

b Hieronder een aantal moeilijke woorden met uitleg wat ze betekenen.

Witte bloedcellen of afweercellen:

Deze cellen zijn de soldaatjes van je immuunsysteem en produceren antistoffen die het virus uitschakelen. Ook zijn er afweercellen die het geheugen vormen en weer andere ruimen geïnfecteerde cellen op.

Antistoffen:

Deze stoffen worden gemaakt door afweercellen en plakken aan het virus waardoor deze opgeruimd kan worden.

Immuun:

Immuun is als je afweercellen geleerd hebben om de infectieziekte te bestrijden doordat ze geheugencellen hebben en snel antistoffen kunnen maken zodra je in aanraking komt met een ziekteverwekker zoals een virus of een bacterie.

Plakblad 1

Hieronder de strip in de juiste volgorde.

Stel, een klasgenoot moet niezen. Er vliegen dan druppeltjes met ziekteverwekkers door de lucht. Deze virussen kunnen in je lichaam terechtkomen en je ziek maken.		De afweercellen in je lijf herkennen het virus nog niet. Het virus kan zich delen en zo word je ziek.	In het lichaam 
Na een tijdje heeft je lichaam de goede manier gevonden om de virussen te herkennen. Nu kan je lichaam de ziekteverwekker bestrijden en word je weer beter.	In het lichaam 	Als een week later weer een klasgenoot moet niezen is de kans groot dat dezelfde virussen door de lucht vliegen.	Later 
Nu herkennen de afweercellen de virussen wel en ze maken direct de juiste antistoffen die plakken aan het virus.	In het lichaam 	Het virus wordt opgeruimd nog voor het zich kan delen. Je bent nu immuun voor deze ziekte en wordt niet meer zo ziek.	Nu ben ik immuun 

Plakblad 2

Hieronder de strip in de juiste volgorde.

Alle kinderen in Nederland krijgen meerdere keren in hun leven op verschillende leeftijden een uitnodiging om zich te laten vaccineren.



1

Bij een vaccinatie geeft een jeugdarts of verpleegkundige je een prik, ook wel inenting genoemd. In dit vaccin zitten kapotte virussen of kleine stukjes ervan.



2

De afweercellen gaan aan de slag met het maken van de juiste antistoffen die kunnen plakken aan het virus.



3

Terwijl jij gewoon vrolijk doorgaat met je leventje, vinden je witte bloedcellen de juiste antistoffen voor de ziekteverwekker.



4

Het zou kunnen dat je later in aanraking komt met het virus van de gevaarlijke ziekte waartegen je bent ingeënt.



5

Gelukkig zijn jouw afweercellen nu al voorbereid en maken ze snel de goede antistoffen. Je bent door de vaccinatie immuun voor deze ziekte, je wordt niet ziek.



6



Instructie en tips

Quiz coronatest waar/niet-waar

Leerdoelen

- Oprissen kennis over coronavirus en enkele wetenswaardigheden over de ziekte Covid-19 en hoe het zit met de besmettelijkheid in de tijd.

Wat doen de leerlingen?

Leerlingen beantwoorden 11 vragen over corona en testen en het Sars-CoV-2 virus om in de stemming te komen om meer te leren over zelftesten en de achtergrond van het coronavirus.

Tips

- Heb je leerlingen die thuis zitten en ook willen meespelen dan kun je ook de Lessonup-versie gebruiken:
Waar/Niet-waar:
<https://www.lessonup.com/nl/lesson/uduYqLqqSbyfWF29k>
- Gebruik je de Powerpoint zorg dan voor waar-niet-waar briefjes of bij de meerkeuze gekleurd papier in de kleuren rood, groen, geel en blauw.



Quizen in Lessonup

Waar/Niet waar:



Demonstratie van het zelftesten

Leerdoelen

- Leren hoe een zelftest werkt en hoe je die afneemt.
- Ook leren ze hoe ze de uitslag moeten aflezen en welke leerlingen in aanmerking komen om zich te laten zelftesten.
- Ze leren dat zelftesten altijd vrijwillig is. En ze leren ook dat de test persoonlijk is en dat ze niet verplicht zijn de testuitslag te delen."

Benodigdheden en hygiënisch werken

Zorg dat je hygiënisch kunt werken en zorg dat je de volgende benodigdheden hebt:

Allesreiniger, handzeep of handgel, papieren doekjes, afvalzakjes, de sneltest met bijsluiters.

Laat leerlingen hun handen reinigen en laat ze zelf hun tafel reinigen voordat ze de sneltest klaarleggen en uit hun verpakking halen. Leerlingen moeten ook hun neus snuiten voordat ze met het wattenstaafje naar binnen gaan. Laat ze voordat ze aan de slag gaan de instructiefilm zien. Deze is te vinden via:

<https://leeromgeving.nspoh.nl/course/view.php?id=879§ion=5>



Instructie



Tips

Er zijn waarschijnlijk niet genoeg zelftesten om een hele klas te laten oefenen. Ook is het misschien wel zonde van het afval dat ontstaat. Geef daarom een demonstratie met maar een of twee leerlingen of test jezelf. Gebruik je helemaal geen testen dan zijn er voldoende filmpjes en bronnen waarin het testen wordt gedemonstreerd. Zie *Goede bronnen en filmpjes* op pagina 19.

Stellingen

Leerdoelen

- Leerlingen vormen een weloverwogen mening over zelftesten.

Wat doen de leerlingen?

De docent leest een van onderstaande stellingen op:

1. Als er iemand in de klas positief is getest moet de hele de klas een sneltest doen.
2. Jongeren moeten vanaf hun 12e zelf beslissen of ze een sneltest doen.
3. Als alle leerlingen en docenten iedere week een sneltest doen, hoeft je je op school niet aan de maatregelen te houden.
4. Als je positief getest wordt, moet iedereen op school weten dat jij de positief geteste leerling bent.
5. Alleen scholieren die een zelftest hebben gedaan met een negatieve uitslag mogen de school in.
6. Als je een negatieve testuitslag hebt hoeft je je niet meer aan de 1,5m-maatregelen te houden.
7. Sneltesten op scholen zou verplicht moeten worden.

Daarna kiezen de leerlingen of ze voor- of tegen zijn. Ze kiezen dan een kant. Verdeel de klas in twee helften, een met een briefje met "voor" erop en de andere helft krijgt een briefje met "tegen" erop. Je kunt de leerlingen ook online laten stemmen via Lessonup.

Nadat de leerlingen gekozen hebben kun je ze vragen of ze hun keuze gebaseerd hebben op kennis of meer op gevoel. Laat ze reflecteren op hun keuze.

Tips

Als je leerlingen hebt die je thuis wilt laten meedoen dan kun je ook de Lessonup inzetten. Hier de link naar de stellingen in Lessonup:

<https://www.lessonup.com/nl/lesson/r9wpjbAc2kfwxAEuo>

Als docent ben je de moderator. Je kijkt goed of iedereen goed meedoet. Je stuurt bij als dat nodig is. Het is belangrijk dat de sfeer goed is dat leerlingen echt hun eigen mening vormen en niet teveel afgaan op die van anderen. Wel mogen ze zich laten overtuigen door nieuwe inzichten en kunnen ze tijdens de oefening switchen. Je kunt soms de advocaat van de duivel spelen door argumenten voor- of tegen in te brengen. Het doel is dat leerlingen reflecteren op hun keuzen en zich bewust zijn van onderliggende argumenten. Baseren ze hun mening op feiten of op gevoel of een combi van beiden?



Stellingen

In Lessonup:



Knip- en plakopdracht

Leerdoelen

- Leren hoe je immuunsysteem werkt en hoe een vaccin je afweercellen traint.

Voordat je de knip- en plakopdracht uitdeelt is ter voorbereiding het Topdoks-filmpje aan te raden om samen met de klas te kijken. Hierin wordt uitgelegd hoe het coronavaccin werkt en hoe je afweersysteem getraind wordt. Begrippen als witte bloedcellen en virus-fabriek worden dan behandeld.



filmpje

Topdoks





Veelgestelde vragen

1 Wat is het doel van het zelftesten?

Het doel van zelftesten in het onderwijs is om een uitbraak van het Covid-19-virus onder leerlingen en onderwijs-personeel zo snel mogelijk te signaleren en te isoleren, om daarmee het aantal Covid-19-besmettingen te beperken. De inzet van zelftesten is een aanvulling op de bestaande maatregelen en kan bijdragen aan een zo veilig mogelijke schoolomgeving.

2 Wie zouden er een zelftest moeten doen?

Alle leerlingen in de groepen 6,7 en 8 en personeelsleden worden geadviseerd om zich twee keer per week thuis (preventief) te testen met een zelftest. Ongeacht of zij beschermd (gevacineerd) zijn of niet.

Uitgangspunten

- Deelname is vrijwillig
- Veilig en vertrouwelijk
- Leerlingen hebben de lesinstructie gevolgd en begrijpen wat ze gaan doen en waarom.

Voorwaarden voor deelname

- Je hebt geen coronaklachten.
- Je bent niet onlangs in contact geweest met een besmet persoon
- Toestemming ouders

3 Wat is een zelftest?

Scholen ontvangen zelftesten. Dit zijn testen die afgenomen en afgelezen worden door de persoon die de test ondergaat, eventueel met begeleiding van een persoon die instructies kan geven. De zelftest is een antigeen(snel)test die binnen 15 minuten een besmetting met het coronavirus kan vaststellen. De zelftest bestaat uit een neusafname, gevolgd door een test.

Let op! Geef gebruikte testen niet mee, zorg dat leerlingen de testen weggooien. En zorg ervoor dat de testuitslag binnen 30 minuten wordt afgelezen, anders kan er een ongeldig resultaat uitkomen.

4 Wat moet je doen bij een negatieve testuitslag?

Is de uitslag negatief? Dan heb je waarschijnlijk geen corona. Maar let op! Een zelftest geeft soms geen goede uitslag. Het kan dus zijn dat je toch corona hebt. Het advies is om na 3-5 dagen opnieuw een test te doen. Zo kom je op 2 keer testen per week en vergroot je de kans op een betrouwbaar resultaat.

5 Wat moet je doen bij een positieve testuitslag?

- De leerling meldt zich ziek op school en gaat direct naar huis in quarantaine.
- Ook huisgenoten krijgen het advies in quarantaine te gaan; eventuele broers en zussen op school gaan dus ook naar huis.
- De leerling ontvangt van school het telefoonnummer van de plaatselijke GGD. Het is belangrijk dat de leerling contact opneemt met de GGD en de positieve uitslag doorgeeft, zodat de GGD kan starten met bron- en contactonderzoek en goed zicht heeft op de mogelijke uitbraak op school.

Let op! De test is alleen geldig als er ook een controlestreepje is.

6 Wat betekent het als de lijn bij de T lichtgekleurd is?

De lijn bij de T is heel licht gekleurd - Dit betekent een positief resultaat. De lijn kleurt



donkerder naarmate de concentratie van het virus groter is.

7 Mogen de zelftesten en het afval (doekjes) bij het gewone afval?

Ja. De leerling stopt alle gebruikte materialen in een plastic zakje en knoopt dit zakje dicht en gooit het in de prullenbak. Het is belangrijk om al het afval zorgvuldig weg te gooien, om te voorkomen dat mensen besmet raken. Aan het eind van je shift knoop je de vuilniszak dicht. Gooi de vuilniszak bij het gewone afval.

8 Hoe ga je om met hygiëne?

Na iedere testafname maakt de leerling zijn tafel schoon. Schoonmaken gebeurt met schoonmaakspray en een papieren doekje. Een sopje met schoonmaakmiddel en een schoonmaakdoekje mag ook. Gebruik allesreiniger of afwasmiddel. Laat de leerling zelf zijn tafel schoonmaken. Zo voorkom je dat je zelf in aanraking komt met een mogelijk besmet oppervlak. Om te voorkomen dat alle leerlingen dezelfde sprayfles aanraken, spray je zelf schoonmaakmiddel op de tafel van de leerling. Omdat de leerling tijdens de test zijn telefoon aanraakt, is het verstandig om ook dit oppervlak schoon te maken.

9 Een medewerker of leerling hoeft geen zelftest gebruiken als hij of zij:

- klachten heeft die passen bij corona. Vanaf 3 december wordt het gebruik van een zelftest mogelijk uitgebreid naar niet-kwetsbare personen mét (milde) Covid-19-achtige klachten; hierop zullen de documenten op lesopafstand worden aangepast. Kijk voor de meest recente stand van zaken op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen/testen-onderwijs>;
- nauw contact of huisgenoot is van iemand met corona en een quarantaineadvies heeft gekregen;
- de quarantaine vroegtijdig wil opheffen (de test op dag 5 moet dus bij de GGD gedaan worden);
- terugkeert uit een zeer hoogrisicogebied (een gebied met quarantaineplicht).

Voor deze situaties is de kans op een positieve uitslag relatief groter, en daarom wil de GGD daar zo snel mogelijk goed zicht op hebben. Het advies is om in bovenstaande gevallen via de GGD een test in te plannen.



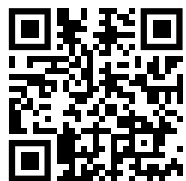
Goede bronnen en filmpjes



Over het begeleiden van het testen op school

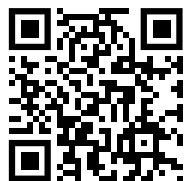
Voor docenten en begeleiders van het zelftesten is er een e-learning ontwikkeld

<https://www.lesopafstand.nl/lesopafstand/zelftesten/hoe-doe-je-dat/>



Docent Gerdien demonstreert het zelftesten in de klas

<https://youtu.be/XYkl51eFIRM>



Wat gebeurt er als een leerling besmet is?

https://youtu.be/56xEFAr8_Ls



Instructie voor het afnemen van de test

<https://leeromgeving.nspoh.nl/course/view.php?id=879§ion=5>