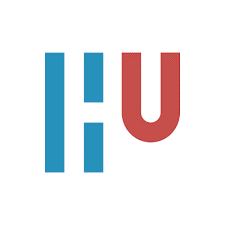
**Werkblad begripsvorming Ecologie**

**Stap 1:** Gooi vier keer met een dobbelsteen. Per worp omcirkel je het begrip dat bij het gegooide aantal ogen hoort.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***# ogen*** | ***Worp 1***  ***organisatie niveau*** | ***Worp 2***  ***kringloop*** | ***Worp 3***  ***dynamisch proces*** | ***Worp 4***  ***ecologische term*** |
| ***1*** | Organisme | Water | Energiestromen | Symbiose |
| ***2*** | Populatie | Koolstof | Biodiversiteit | Habitat |
| ***3*** | Levensgemeen schap | Stikstof | Predator-prooi relatie | Niche |
| ***4*** | Ecosysteem | Zwavel | Eilandtheorie | Biotoop |
| ***5*** | Bioom | Fosfaat | Successie | A-biotische factor |
| ***6*** | Biosfeer | Voedselweb | Voedselpiramide | Draagkracht |

**Stap 2:** Schrijf hieronder per begrip op wat je ervan weet. Maak dus een mindmap!

Kringloop

Org. Niv.

Ecologie

Eco term

Dyn. proces

**Stap 3:** Verbind nu, in de mindmap van stap 2, met een andere kleur pen of potlood de verschillende begrippen die met elkaar te maken hebben of die invloed op elkaar hebben.

**Stap 4:** Bedenk nu je eigen plot, noteer op de volgende pagina! De gedobbelde begrippen moeten terugkomen in je verhaal.

Voorbeeld plot:

Afbeelding met tekst, diagram, schermopname, schets

Automatisch gegenereerde beschrijving

**Titel:**

**Auteur(s):**

**Probleem**

**Oplossing**

**Personage(s)**

**Actie**

**Achtergrond/decor**

**Stap 5:** Schrijf je ‘kort verhaal’!

Vul onderstaande tabel in en maak daarna een korte verhaal op een leeg blaadje, maximaal 1 A3 handgeschreven. Klaar? Je mag illustraties toevoegen aan je verhaal.

|  |  |
| --- | --- |
| Inleiding + probleem/conflict = 1ste plotpunt | |
| Personages voorstellen |  |
| Omgeving / omstandigheden schetsen = W-vragen |  |
| Personages gaan op in een conflict |  |
| Midden | |
| Welke stappen ondernemen de personages om het conflict of probleem op te lossen ? |  |
| Een nieuwe wending in het conflict (vaak verrassend) |  |
| Slot | |
| Waar eindigen de personages? |  |
| Optioneel 2de plotpunt | |
| Dramatisch hoogtepunt: hoe hebben de personages het ervan af gebracht ? |  |

Afbeelding met tekst, poster, kleding, fictie

Automatisch gegenereerde beschrijving

**Stap 6:** Hang je verhaal op. We gaan een rondje doen door de klas om de verhalen van iedereen te lezen.