

| Zaal | Workshop / (interactieve) Lezing / Excursie | Persoon |
|--------------|---|---------------------|
| Lamoraalzaal | 10 uur L1 Emoties en empathie bij primaten | Frans de Waal |
| Lamoraalzaal | 20 - 21 uur L2 Giftige dieren zijn geweldig | Mátyás Bittenbinder |

vrijdag 1e ronde: 11.35 – 12.50 uur

| | | |
|-------------|---|-----------------------------------|
| 533 | W3 De big (or small) five bij jou thuis | Tim Willemse en Anny van Leijssen |
| 532 | W4 Met schelpen kun je leren determineren | Adri en Anouk Delcour |
| 403 | W5 'Freekify' je vlog – infovlogs bij biologie | Stefan Lobbezoo |
| Abdijzaal | BW6 Workshop actief zijn in ecologielessen | Jurgen Memelink en Anna Verdoes |
| 535 | iL7 Gedragsonderzoeker in je klas | Sarah Mutsaers |
| 536 | L8 Kom griezelen met zombies die wel echt bestaan | Charissa de Bekker |
| Hoofdingang | E9 Sleepnetexcursie: wat vind ik in mijn net? | Torsten Knorpp |
| 531 | iL10 Redeneren vanuit de onderbuik of het verstand | Thomas Klijnstra |
| 559 | iL11 De do's en dont's bij snij-practica met dode dieren | Wouter van Gestel |
| 405 | W12 Ontwikkelingsgericht onderwijs in de praktijk | Juliette Dinghs |
| 404 | L13 Maak kennis met een diervoorzorg bij Artis | Job van Tol |
| 537 | W14 Positieve lessen over seksualiteit, gender en consent | Vesper Veer Visser |

vrijdag 2e ronde: 14.00 – 15.15 uur

| | | |
|--------------|--|---|
| 402 | W15 Maak kennis met het gelijke kansenspel IQ-110 | Wybe Stavenga & Dymphna Sniijders Blok |
| Abdijzaal | W16 Ontwerp je eigen Educational Escape Room! | Iris van der Meer, Kristin Webb, Jan-Pieter Zuiderveen |
| 559 | W17 Snijpracticum ogen, hoe pak je dat aan? | Roberto Cristofoli |
| 532 | W18 Ludodidactiek in jouw biologielessen | Jasper Hoogveld & Mark Stoop |
| 405 | W19 Werk aan de Wolf – rollenspel en mini-documentaire | Martien en Hanneke Maasland |
| 535 | iL20 Gedragsonderzoeker in je klas | Sarah Mutsaers |
| Lamoraalzaal | W21 Richt je eigen dierentuin in – een ontwerpopdracht bij bio | Karin Zwetselaar, Gijs van Hengstum en Maaïke Rodenboog |
| 522 | W22 Ontdek de bierliefhebber in jezelf | Susan Smelter |
| 531 | iL23 CSI aan de kust – de bruinvis zaak | Lonneke IJsseldijk |
| 533 | W24 Meer motivatie door stickers – kom ze zelf ontwerpen | Mark Koren |
| 536 | W25 De feedback voorbij – voor hoger leerrendement | Cindy Stienstra e.a. |
| 403 | iL26 Een klas vol stresskippen? Maak het bespreekbaar | Loes Hooijboer en Carolien Wijnker |
| 558 | W27 Racen op biomassa met De Reizende DNA-labs | Richard Groen |
| 537 | iL28 Dieren zijn net mensen, allemaal persoonsjes | Kees van Oers |

vrijdag 3e ronde: 15.50 – 17.05 uur

| | | |
|-------------|--|------------------------------------|
| Hoofdingang | E29 Excursie: Als een dier in de duinen | Hielke Alsemgeest |
| 533 | iL30 Vanuit welke mindset geef jij les? | Marloes van Hoeve |
| 536 | W31 Doe mee en haal meer uit je whiteboard! | Gerdien |
| Hoofdingang | E32 Waarnemen is het begin van (her)kennen | Frederik Janse |
| extern | BW33 Aard van de kudde – Dynamiek in de klas | Helene Plantinga & Cindy Zonneveld |
| 559 | W34 Aan de slag met actuele bètavraagstukken | Joris de Vries |
| 558 | W35 Microscopische bodemgeheimen | Elysa Overdijk |
| 522 | W36 Ontdek de bierliefhebber in jezelf | Susan Smelter |
| 402 | W37 Wat vinden collega-biologie docenten van Vivo? | Rick Pötgens e.a. |
| Abdijzaal | iL38 Executieve functies en pubers | Eefje de Gunst e.a. |
| 535 | W39 Gen-Ethica – wetenschap en / in onze samenleving | Robin Bos en Liza Kaldenbach |
| 531 | W40 Op bodemdieren safari met je klas | Froukje Rienks en Mark Hillaert |
| 537 | iL41 Een nieuw examenprogramma – Hoe? Wie? Waarom? | Aafke Oldenbeuving e.a. |
| 532 | iL42 Duurzaam insecten eten – durf jij het aan? | Bas Godschalk |

zaterdag 1e ronde: 9.00 – 10.15 uur

| | | |
|-------------|---|-------------------------------------|
| 532 | W43 Kom een 'Leeuwenhoekje' bouwen | Wim van Egmond |
| Hoofdingang | E44 Excursie: Als een dier in de duinen? | Hielke Alsemgeest |
| 530 | BW45 Vang de interesse voor biodiversiteit! | Jordy van der Beek en Floor Perdijk |
| 558 | iL46 Experimenteren met slijmschimmels | Marten Hazelaar en Per Ivar Kloen |
| 536 | W47 Heb je al eens aan een museum gedacht? | Hanny van den Brand en Renée Schell |
| Hoofdingang | E48 Korstmos – een indicator voor ons milieu | Rose Omering en Paul Kamsteeg |
| 537 | iL49 De Wesp: vijand of vriend? – ontdek het zelf | Sjoert Fleurke |
| 531 | BW50 Crazy 88 – Samen buiten natuur beleven | Frouwke Smit |

zaterdag 2e ronde: 10.50 – 12.05 uur

| | | |
|-------------|--|--|
| 530 | iL51 Met passie voor de kleintjes en vogelspin tante Truus | Sjef Overdijk |
| 537 | W52 Positieve lessen over seksualiteit, gender en consent | Vesper Veer Visser |
| 535 | iL53 Kikkers in de klas – iets voor jou? | Gertjan Martens en Peter Mudde |
| 558 | W54 Gamification in de biologieles | Michiel Kroon |
| 536 | E55 Ga mee naar buiten en kom vlinders zoeken | Jeroen van der Brugge |
| Hoofdingang | E56 Sleepnetexcursie: wat vind ik in mijn net? | Torsten Knorpp en Anniek den Hartogh |
| 531 | iL57 Achter de schermen bij een dierentuin | Stijn Berger en Rick Merckx |
| 559 | iL58 Help een dood beest, wat nu?!? | Becky Desjardins en Loes Hooijboer |
| | | Iris van der Meer, Kristin Webb en Jan-Pieter Zuiderveen |
| 533 | W59 Ontwerp je eigen Educational Escape Room! | Zuiderveen |
| 532 | W60 Kom een 'Leeuwenhoekje' bouwen | Wim van Egmond |